



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 62»**

просп. Ленина, д. 14 а, г. Нижний Новгород, 603140,
тел. (831) 245 53 96, факс (831) 245 01 40
e-mail: s62_nn@mail.52gov.ru

Принята педсоветом
МБОУ «Школа №62»
Протокол № 1 от 25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Муниципального
бюджетного образовательного
учреждения «Школа № 62»
Кошечев Е.Ю.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФАБРИКА ТАЛАНТОВ»
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ГРАНИ
РАЗВИТИЯ» СМЕНЫ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» ПРОФИЛЬНОГО
ОТРЯДА «БОЛЬШОЕ СЕРДЦЕ»**

**Срок реализации: 29 мая – 11 июня 2023 года
Участники: учащиеся 5-7 классов**

Руководитель программы:
Названова С.А., директор
Автор-составитель программы:
Иванюк Анастасия Алексеевна,
учитель

Нижний Новгород
2023 г.

Оглавление

1. Информационная карта программы.....	3
2. Нормативно-правовое обеспечение	4
3. Пояснительная записка.....	7
4. Концептуальные основы	8
5. Содержание деятельности.....	9
6. Механизм реализации программы	14
6.1 Этапы реализации программы	15
6.2 Система детского самоуправления.....	17
6.3 Дополнительное образование	18
6.4 Кадровое обеспечение	18
6.5 Материально-техническое обеспечение	19
6.6 Методическое обеспечение	20
6.7 Социальные партнёры	20
6.8 Режим работы профильного отряда «Большое сердце».....	21
6.9 План-сетка мероприятий	21
7. Ожидаемые результаты	27
8. Диагностика и мониторинг	28
9. Список литературы	29
10. Приложение	30

1. Информационная карта программы

Полное название	Программа «Фабрика талантов» профильного отряда «Большое сердце» лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» для учащихся МБОУ «Школа №62» Ленинского района г. Нижнего Новгорода
Автор-составитель программы	Иванюк Анастасия Алексеевна, учитель. 892003155557
Руководитель программы	Названова Светлана Анатольевна, директор. 89108883878
Территория, представившая программу	г. Нижний Новгород, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №62»
Адрес организации	603140, город Нижний Новгород, пр. Ленина, д.14а
Форма программы	Коллективно-творческая и обучающая деятельность
Цель программы	Создание благоприятных условий для эффективного выстраивания межличностных отношений и раскрытия творческих способностей каждого ребёнка
Специализация программы	Творческая
Сроки реализации	29 мая - 11 июня 2022 года
Место реализации	г. Нижний Новгород, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 62»
Официальный язык программы	Русский

Общее количество детей участников	20 человек
География участников	Учащиеся МБОУ «Школа №62» Ленинского района г. Нижнего Новгорода
Условия участия в программе	Для участия в программе направляются желающие учащиеся 5-7 классов школы по заявлениям от родителей (законных представителей)
Условия размещения участников	Здание школы, столовая, игровые, спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал, библиотека
Краткое содержание программы	Программа профильного отряда реализуется при помощи игровых моделей академия и событие. Участники профильной смены становятся частью «реалити-шоу» по подготовке талантов. Каждый день участники посещают творческие занятия с наставниками и готовятся к финальному шоу.
История реализации программы	Программа реализуется второй раз

2. Нормативно-правовое обеспечение

МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ

- Конвенция ООН о правах ребенка, принятая Генеральной ассамблеей ООН;

ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 (ред. 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

- Постановления Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 №412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»

- Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-З «О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей»
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.05.2022 № 539-р "Об утверждении комплекса мероприятий по улучшению материально-технического состояния организаций отдыха детей и их оздоровления Нижегородской области"
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 06.12.2022 № 1509-р "Об установлении стоимости одного дня пребывания в организациях, осуществляющих санаторно-курортное лечение детей, в организациях, осуществляющих санаторно-курортную помощь детям"
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 27.10.2022 № 1290-р "Об утверждении комплекса мероприятий по созданию условий и повышению доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период до 2030 года"
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 21.02.2023 № 172-р "Об утверждении комплекса мер по недопущению прекращения деятельности или репрофилирования организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Нижегородской области"
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 17.02.2023 № 159-р "Об утверждении плана мероприятий по обеспечению безопасности детей в Нижегородской области до 2025 года"

МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

- Постановление Администрации г. Н. Новгорода Нижегородской области от 15 июня 2020г. № 1979 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода».
- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 03.03.2023 № 1222 « Об установлении стоимости питания в лагерях с дневным пребыванием при муниципальных образовательных организациях и стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия в 2023 году.

РАЙОННОГО УРОВНЯ

- Распоряжение главы администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода от 03.08.2020 № 967-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ленинского района»

УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ

- Устав МБОУ «Школа№ 62»;

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников.

3. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Нижегородской области. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах города.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ «Школа №62» организуется лагерь с

дневным пребыванием детей «Планета Детства» с профильным отрядом «Большое сердце».

Программа деятельности профильного отряда «Большое сердце» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Цель: создание благоприятных условий для эффективного выстраивания межличностных отношений и раскрытия творческих способностей каждого ребёнка.

Задачи:

- Содействовать развитию творческих навыков детей (в хореографическом, вокальном, актёрском и других типах творчества);
- Способствовать развитию лидерских качеств детей, развитию организаторских и коммуникативных навыков;
- Создать условия для межвозрастного общения, обмена организаторскими и творческими знаниями, умениями и навыками между педагогами и участниками смены;
- Формировать сознательную потребность к ведению здорового образа жизни.

4. Концептуальные основы

Организация досуговой деятельности детей в период летних каникул должна быть направлена на оздоровление детей и способствовать развитию их творческих способностей и интересов. Одновременно с этим организационно-содержательное наполнение программы должно включать в себя комплекс элементов, обеспечивающих взаимосвязь школьного образования, досуговой деятельностью и личностью ребенка.

В основу программы была положена концепция Рожкова М.И. и Байбородова Л.В., которая предполагает развитие личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений и практической деятельности. Авторы выделяют следующие принципы:

1. Принцип гуманистической ориентации воспитания требует рассмотрения ребенка как главной ценности в системе человеческих отношений, главной нормой которых является гуманность;

2. Принцип социальной адекватности воспитания требует соответствия содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс;

3. Принцип индивидуализации воспитания учащихся;

4. Принцип социального закаливания детей предполагает включение воспитанников в ситуации, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, адекватных индивидуальным особенностям человека, выработки социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

В рамках программы профильного отряда реализуется компетентностный подход: ключевые (наиболее универсальные) компетенции являются результатом не только общего образования, но и образовательного опыта человека в целом. В образовательный опыт в его широком понимании входит и опыт воспитательный. В таком понимании компетентностно-ориентированное образование может стать основой для идеи проектирования воспитательного пространства образовательного учреждения. Ключевой точкой в воспитании, ориентированном на формирование компетенций, становится опыт деятельности воспитанника.

5. Содержание деятельности

Исходя из концепции профильного отряда, следует выделить 3 направления деятельности профильного отряда.

1. Развитие творческих способностей;

Занятия по развитию творческих способностей проводятся на базе МБОУ «Школа №62» под руководством педагогов дополнительного образования ежедневно в период деятельности лагеря. План занятий включает в себя различные формы индивидуальной и групповой творческой деятельности.

Художественный и познавательный вид деятельности в этом блоке осуществляются в рамках следующих форм работы: экскурсии, семинары, мастер-классы, работа в студиях дополнительного образования, итоговый концерт («финальное шоу»).

2. Развитие лидерских, организаторских и коммуникативных навыков;

Способность человека быть лидером во многом зависит от развитости его организаторских и коммуникативных качеств. В рамках групповой работы на занятиях лагерной смены участники развивают умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Ценностно-ориентированный и общественный виды деятельности реализуются в рамках деятельности детского самоуправления лагеря, психологических тренингов, дискуссий.

Деятельность лагеря включает в себя модули программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления.

Название модуля	Содержание	Мероприятия
«Будущее России»	Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.	<ul style="list-style-type: none"> • День защиты детей • День русского языка • День России • День РДДМ
«Ключевые мероприятия	Ключевые мероприятия – это главные традиционные	<ul style="list-style-type: none"> • День семьи, любви и верности

лагеря»	мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.	<ul style="list-style-type: none"> • «Ярмарка талантов»
«Отрядная работа»	Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг на командообразование • Ежедневные огоньки «анализ дня» • Подготовка «Финального шоу»
«Коллективно-творческое дело»	КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.	<ul style="list-style-type: none"> • «Битва команд» • «Финальное шоу»
«Самоуправление»	Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по	<ul style="list-style-type: none"> • Создание органа детского самоуправления «Экспертный совет»

	<p>организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.</p>	
«Дополнительное образование»	<p>Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вокальная студия «Фантазёр»; • Театральная студия «Миниатюра»; • Танцевальная студия «Энергия».
«Здоровый образ жизни»	<p>Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинский осмотр; • Соблюдение режима дня; • Зарядка; • Подвижные игры на свежем воздухе.
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое оформление помещений лагеря; • Оформление отрядного уголка; • Сменяемые композиции творческих работ воспитанников; • Событийный дизайн – оформление места

	ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.	проведения значимых событий.
«Профилактика и безопасность»	Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление уголка профилактики; • Мероприятия социального педагога по плану профилактической работы;
«Профориентация»	Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Профессиональное самоопределение»; • Ознакомление воспитанников с разнообразием творческих профессий, как традиционных, так и медийных в ходе работы профильного отряда.
«Цифровая среда воспитания»	Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей. Цифровая среда воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Освещение мероприятий лагеря в социальных сетях; • Съёмки видеоролика «Фабрика талантов».

	– совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.	
«Социальное партнёрство»	Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.	Программа лагеря подразумевает сотрудничество с следующими организациями: <ul style="list-style-type: none"> • Музей занимательных наук «Кварки»; • Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина; • Танцевальная студия «Good Foot».

6. Механизм реализации программы

Программа профильного отряда реализуется при помощи игровых моделей академия и событие. Участники профильной смены становятся частью «реалити-шоу» по подготовке талантов. Каждый день участники посещают творческие занятия с наставниками и готовятся к финальному шоу. В связи с выбранной концепцией механизм реализации будет включать в себя некоторые особенности, связанные с игровой моделью.

Реализация программы осуществляется в несколько этапов.

6.1 Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный.

Подготовительный этап начинается ещё до начала смены и включает в себя:

- разработку программы лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- подготовку помещений, необходимых для работы лагеря.

В рамках выбранной игровой модели необходимо особенно тщательно подойти к оформлению всех помещений, необходимых для работы лагеря. Исходя из концепции смены, авторы предлагают следующие элементы оформления:

- Входная группа. Вход в школу оформляется яркой крупной надписью «Фабрика талантов». На дверях и информационных стендах предполагается размещение плакатов с мотивационными лозунгами (например, «каждый может стать звездой», «начни свою новую яркую жизнь сегодня» и другие).

- Коридор. Необходимо обязательное оформление коридора, как места перемещения между локациями лагеря. Оформление коридора включает в себя указатели с надписями «Творческий цех» (направление к игровым) и «Кафе «Фабричное» (столовая). На протяжении коридора установлены «камеры» для создания эффекта реалити-шоу. На информационном стенде расположена «Аллея звёзд» - фото участников смены, прикрепленные к крупным звёздам.

- Игровые. Оформление игровых комнат в большей мере – задача участников смены. На момент прибытия подготовленное оформление включает в себя «камеры» для создания эффекта реалити-шоу, творчески оформленное расписание занятий, незаполненная рейтинговая таблица (ватман с фото детей, их именами или творческими псевдонимами, рейтинг накопленных единиц «таланта» - игровой валюты).

2 этап. Организационный.

Организационный этап реализуется в 1 и 2 дни смены.

Самая важная часть организационного этапа – погружение участников в игровую модель и формирование детского коллектива.

Участников знакомят с концепцией смены, озвучивают распорядок дня, план занятий и глоссарий смены. Глоссарий смены – один из важных элементов погружения. Предлагаются следующие термины и названия:

- Генеральный продюсер – начальник лагеря;
- Наставники – воспитатели;
- Приглашённые эксперты – педагоги дополнительного образования;
- Фабриканты/участники проекта – дети-участники смены;
- Кафе «Фабричное» - столовая;
- Творческий цех – игровые.

На организационном этапе проходят мероприятия, направленные на знакомство участников и первое коллективно-творческое дело – оформление игровых. Также проходит избрание членов «экспертного совета» - органа детского самоуправления смены.

В начале проводится входная диагностика – мониторинг ожиданий участников от лагерной смены.

3 этап. Основной.

На основном этапе реализуются все запланированные мероприятия согласно плану. В рамках концепции главные мероприятия смены – творческие занятия, направленные на развитие навыков детей в следующих направлениях:

- Ораторское искусство;
- Вокал;
- Декоративно-прикладное творчество;
- Основы сценического макияжа;
- Искусство фотографии;
- Хореография;
- Информационно-медийное направление.

Кроме творческих занятий предполагается проведение мероприятий оздоровительного направления – зарядка, подвижные игры в спортивном зале или на свежем воздухе.

Все успехи участников награждаются «талантами» (приложение 1) - внутрилагерной валютой, которую можно будет обменять на ценные призы в конце смены на «Ярмарке талантов».

В ходе реализации основного этапа проходит подготовка к финальному представлению – части заключительного этапа смены. Участники развивают творческие навыки и составляют «Портфолио» (приложение 2), в котором фиксируют свои достижения на протяжении смены.

4 этап. Заключительный.

Последние 2 дня смены – заключительный этап реализации программы. Этап включает в себя следующие мероприятия:

- Финальное шоу;
- Награждение;
- Рефлексия участников;
- Мониторинг удовлетворенности ожиданий участников от лагерной смены.

Для педагогов заключительный этап продолжается после окончания смены. Необходимо составить анализ проведённой работы, обобщить результаты, проанализировать предложения детей, родителей и педагогов по дальнейшему развитию деятельности пришкольного лагеря и выработать перспективы.

6.2 Система детского самоуправления

В каждом отряде создается «Экспертный совет» путём выборов внутри отряда. Ежедневно те, кто вошли в данную группу после завершения мероприятий лагеря или в свободное время собираются и обсуждают с воспитателями план работы на завтра, делят обязанности и назначают ответственных.

В группу «Экспертный совет» нужно набрать 6 человек:

1. координатор – куратор;
2. ответственный за развитие творческих навыков;
3. ответственный за развитие лидерских и коммуникативных навыков;
4. ответственный за информационно-медийное сопровождение смены;
5. ответственный за спортивно-оздоровительные мероприятия;
6. ответственный за благоприятный психологический климат.

6.3 Дополнительное образование

В рамках смены будут реализованы программы дополнительного образования:

- Театральная студия «Миниатюра». Участники получают начальные навыки ораторского искусства, научатся правильно вести себя на сцене и подготовят номера для финального шоу.
- Вокальная студия «Фантазер». Участники начнут формировать певческие навыки и подготовят номера для финального шоу.
- Танцевальная студия «Энергия». Предоставляет участникам возможность получить танцевальные навыки и использовать их в реализации ключевых мероприятий лагеря.

6.4 Кадровое обеспечение

Программу реализует педагогический коллектив МБОУ «Школа № 62». Он осуществляет демократическое, стимулирующее руководство участниками смены.

Реализация программы профильного отряда «Большое сердце» предполагает изменение роли воспитателя: с учителей снимается функция организаторов мероприятий: учителя сопровождают детей на мероприятия, выступают в качестве тьюторов: при необходимости консультируют детей и помогают принимать решения, участвуют в системе самоуправления работы отряда.

6.5 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение пришкольного профильного отряда с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Школа №62»

Наименование	Показатели
Общая площадь здания	4095 кв.м.
Территория образовательного учреждения	14.875, кв.м.
Ландшафт	Пришкольная территория, школьная детская площадка.
Оборудование территории	Детская площадка, мини-стадион.
Оборудование отрядных мест	2 отрядных комнаты: игровые; настольные игры, мультимедийная система (ПК, проектор, экран), выход в Интернет.
Оборудование спортзала	Гимнастические скамейки, ворота для мини футбола, баскетбольные кольца, сетки волейбольные, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, обручи, дартс, дротики, ракетки для бадминтона, мячи и ракетки для пляжного бадминтона.
Оборудование фойе	Скамьи
Оборудование медицинского кабинета	Кушетка, аптечка
Питание	школьная столовая на 100 посадочных мест;

	имеется необходимое оборудование для обеспечения 2-х разовым питанием детей в кол-ве 20 чел.
Обеспечение безопасности	<ul style="list-style-type: none"> · вахта и ночные сторожа · тревожная кнопка · пожарная сигнализация и АПС · оборудованные аварийные выходы · необходимые средства пожаротушения · система видеонаблюдения · система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»

6.6 Методическое обеспечение

Программа предполагает:

- Выступление-презентация начальника лагеря на родительском собрании;
- Установочный семинар для педагогов школы;
- Организационные совещания;
- Мониторинг результатов программы.

6.7 Социальные партнёры

В рамках реализации программы лагеря будет осуществлено сотрудничество с следующими партнёрами:

- Музей занимательных наук «Кварки»;
- Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина;
- Танцевальная студия «Good Foot».

6.8 Режим работы профильного отряда «Большое сердце»

Режим дня

8:30 – 8:40	Встреча детей
8:40 – 8:50	Утренняя зарядка
8:50 – 9:00	Линейка
9:00 – 9:30	Завтрак
9:30 – 13:00	Отрядные дела, занятия и мероприятия по плану
13:00 – 13:30	Обед
13:30 -15:30	Творческие занятия, подведение итогов дня

6.9 План-сетка мероприятий

Понедельник, 29 мая

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 9:00	Линейка «Церемония открытия лагерной смены». Торжественное поднятие флага Российской Федерации	
9:00 – 9:20	Завтрак	
9:20 – 9:40	«Для чего я здесь?» (входное тестирование)	
10:00 – 13:00	«Эбру» (мастер-класс от музея занимательных наук «Кварки», ул. Фильченкова, 10)	
13:00 – 13:30	Обед	
13:30 – 14:10	Тренинг «Мы - команда»	
14:10 – 14:40	МК «Нюансы оформления портфолио»	
14:40-15:30	Подготовка к «Финальному шоу»	

Вторник, 30 мая

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 8:40	Встреча участников проекта	
8:40 – 8:50	«Звезда в отличной форме» (утренняя зарядка)	
8:50 – 9:00	Торжественное открытие «Дня РДДМ»	

9:00 – 9:20	Завтрак	
9:20 – 10:00	Театральная студия «Миниатюра»	Танцевальная студия «Энергия»
10:00 – 10:40	Танцевальная студия «Энергия»	Театральная студия «Миниатюра»
10:40 – 11:20	«Звезда в интернет-пространстве» (информационно-медийная грамотность). Деятельность РДМ в социальных сетях	
11:30 – 12:50	Подготовка к большой игре «Будь в движении»	
13:00 – 13:30	Обед	
13:30 – 14:30	Большая игра «Будь в движении»	
14:30 – 15:30	Караоке-шоу	

Среда, 31 мая

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 8:40	Встреча участников проекта	
8:40 – 8:50	«Звезда в отличной форме» (утренняя зарядка)	
8:50 – 9:00	Линейка	
9:00 – 9:30	Завтрак	
9:30 – 10:10	Театральная студия «Миниатюра»	Вокальная студия «Фантазер»
10:10 – 10:50	Вокальная студия «Фантазер»	Театральная студия «Миниатюра»
11:00 - 13:00	Подвижные игры в парке «Дубки»	
13:00 – 13:30	Обед	
13:30 – 14:30	Тренинг «Научи меня дружить»	

14:30 – 15:30	Фото-квест «Звезда социальных сетей»
---------------	--------------------------------------

Четверг, 1 июня

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 8:40	Встреча участников проекта	
8:40 – 8:50	«Звезда в отличной форме» (утренняя зарядка)	
8:50 – 9:00	Линейка	
9:00 – 9:30	Завтрак	
9:30 – 11:10	Квест-игра ко дню защиты детей в парке «Техноткань»	
11:20 – 12:00	Танцевальная студия «Энергия»	Вокальная студия «Фантазер»
12:10 – 12:50	Вокальная студия «Фантазер»	Танцевальная студия «Энергия»
13:00 – 13:30	Обед	
13:30 – 14:30	Конкурс актёрского мастерства	
14:30 – 15:30	«Звезда в отличной форме» Подвижные игры	

Пятница, 2 июня

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 8:40	Встреча участников проекта	
8:40 – 8:50	«Звезда в отличной форме» (утренняя зарядка)	
8:50 – 9:00	Линейка	
9:00 – 9:30	Завтрак	
9:30 – 12:55	«Синема парк»	
13:00 – 13:30	Обед	

13:30 – 14:30	Психологический тренинг «Профессиональное самоопределение»	Киноурок
	Киноурок	Психологический тренинг «Профессиональное самоопределение»
14:30 – 14:40	«Мой путь» (промежуточное тестирование)	
14:40 – 15:30	«Звезда – пример для подражания». Кейс-стади «Здоровое питание»	

Понедельник, 5 июня

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 8:40	Встреча участников проекта	
8:40 – 8:50	«Звезда в отличной форме» (утренняя зарядка)	
8:50 – 9:00	Линейка	
9:00 – 9:20	Завтрак	
9:30 - 12:10	Мастер-класс «Good foot»	
12:00 – 12:30	Психологический тренинг «Арт-терапия»	Вокальная студия «Фантазер»
12:30 – 13:00	Вокальная студия «Фантазер»	Психологический тренинг «Арт-терапия»
13:00 – 13:30	Обед	
13:30 – 14:30	Деловая игра «Мой первый стартап»	
14:30 - 15:30	«Звезда в отличной форме» Подвижные игры	

Вторник, 6 июня

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 8:40	Встреча участников проекта	
8:40 – 8:50	«Звезда в отличной форме» (утренняя зарядка)	
8:50 – 9:00	Линейка	
9:00 – 9:30	Завтрак	
9:30 – 13:00	Тематический лазер-таг квест (LaserBoom, ул. Фильченкова, 10)	
13:00 – 13:30	Обед	
13:30 – 14:30	Библиоквиз «Цифровизация русского языка и литературы» (ко дню русского языка)	
14:30 – 15:30	«Звезда в отличной форме» Подвижные игры	

Среда, 7 июня

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 8:40	Встреча участников проекта	
8:40 – 8:50	«Звезда в отличной форме» (утренняя зарядка)	
8:50 – 9:00	Линейка	
9:00 – 9:30	Завтрак	
9:30 - 10:00	МК «Сценический грим». Фотосессия	Танцевальная студия «Энергия»
10:00 – 10:30		МК «Сценический грим». Фотосессия
10:30 – 11:00	Танцевальная студия «Энергия»	

11:00 – 12:00	Тренинг «Сделай свой выбор»	
12:00 – 12:30	«Звезда в отличной форме» (йога/подвижные игры)	
12:30 – 13:00	Подготовка к «Финальному шоу»	
13:00 – 13:30	Обед	
13:30 – 14:00	Вокальная студия «Фантазер»	Театральная студия «Миниатюра»
14:00 – 14:30	Театральная студия «Миниатюра»	Вокальная студия «Фантазер»
14:30 – 15:30	Съёмки фильма «Фабрика талантов»	

Четверг, 8 июня

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 8:40	Встреча участников проекта	
8:40 – 8:50	«Звезда в отличной форме» (утренняя зарядка)	
8:50 – 9:00	Линейка	
9:00 – 9:30	Завтрак	
9:30 – 10:20	Подготовка выставки «День семьи, любви и верности»	Подготовка к «Битве команд»
10:20 – 11:10	Подготовка к «Битве команд»	Подготовка выставки «День семьи, любви и верности»
11:20 – 12:55	«Битва команд. 1 этап»	
13:00 – 13:30	Обед	
13:30 – 14:00	«Битва команд. 2 этап». Награждение	
14:00 – 14:40	Мастер-класс «Карта желаний»	

14:40 – 15:30	Подготовка к «Финальному шоу»
---------------	-------------------------------

Пятница, 9 июня

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 8:40	Встреча участников проекта	
8:40 – 9:00	Торжественная линейка «День России» с подъёмом флага Российской Федерации	
9:00 – 9:30	Завтрак	
9:30 – 10:20	Подготовка к «Финальному шоу»	Подготовка к «Финальному шоу»
10:30 – 12:20	Финальное шоу	
12:30 – 12:55	Фотосессия	Фотосессия
13:00 – 13:30	Обед	
13:30 – 13:40	«Мой финал» (итоговое тестирование)	
13:40 – 14:30	Танцевальный марафон	
14:30 – 15:30	Церемония награждения. «Ярмарка талантов»	

7. Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации активного отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Формирование социальных умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
4. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

5. Укрепление здоровья детей.
6. Расширение социального опыта.
7. Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
8. Сплочение детского коллектива.
9. Формирование потребности в ведении ЗОЖ.

8. Диагностика и мониторинг

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы лагеря;
- Педагогическая рефлексия;
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере;
- Коллективная рефлексия членов отряда;

Мероприятие	Срок проведения	Исполнитель
Вводное анкетирование (выявление предпочтений и ожиданий детей от посещения лагеря) (приложение 3);	Первый день смены	Воспитатели
Заполнение «Дневника настроения» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря);	Ежедневно	Воспитатели
Промежуточное анкетирование (приложение 4);	В середине смены	Воспитатели
Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий (приложение 5).	Последний день смены	Старший воспитатель

9. Список литературы

1. Богданова Е.В. Воспитательный потенциал лагерей с дневным пребыванием как ресурс развития дополнительного образования детей // Сибирский педагогический журнал. 2017. №1.
2. Калмыков Н.Н., Кацаурова С.Ю. Состояние российской культуры: тренды, проблемы, решения // КЭ. 2017. №1
3. Рожков М. И., Байбородова Л. В. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата /— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с.
4. Рылеева А.С. Теория обучения и воспитания (в схемах и таблицах): учебное пособие / авт.-сост. А. С. Рылеева. – Курган : Изд-во Курганского гос. университета, 2020. – 110 с.
5. Ушатикова, И.И. Игропедагогика: учебное пособие / И. И. Ушатикова. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – 144 с.
6. Янкова З.А., Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей: Метод. пособие в помощь организаторам лет. отдыха детей/З.А. Янкова, И.А. Чаброва; Науч. - исслед. ин-т семьи. - М.: НИИ семьи, 2010;



Рис.1 Внутрилагерная валюта «Талант»



Рис.2 Внутрилагерная валюта «Выдающийся талант»



Рис.2. Пример оформления титульного листа портфолио



Рис. 3. Пример содержания портфолио

ВХОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРОФИЛЬНЫЙ ОТРЯД «БОЛЬШОЕ СЕРДЦЕ» ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

1. Меня зовут (фамилия, имя)

2. Возраст _____ лет Отряд _____

3. Каким образом ты попал в пришкольный лагерь?

- записался сам по собственному желанию;
- записался сам по приглашению педагогов лагеря;
- по совету классного руководителя;
- по совету родителей;

4. Твои первые впечатления от лагеря?

5. Что ты ждешь от лагеря?

6. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

7. В каких делах ты хочешь участвовать?

8. Что тебе нравится делать?

9. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

*ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРОФИЛЬНЫЙ
ОТРЯД «БОЛЬШОЕ СЕРДЦЕ» ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»*

*Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с их содержанием по
следующей шкале:*

- 4 – совершенно согласен,
- 3 – в основном согласен,
- 2 – трудно сказать,
- 1 – в основном не согласен,
- 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью _____
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение _____
3. У нас хорошие воспитатели _____
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время _____
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере _____
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение _____
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере _____
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю _____

*ИТОГОВАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРОФИЛЬНЫЙ ОТРЯД
«БОЛЬШОЕ СЕРДЦЕ» ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»*

1. Понравилось ли тебе в лагере? _____

2. Что тебе не понравилось? _____

3. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

4. Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям?
(твое мнение)

5. Что обязательно должно быть в лагере? _____

6. Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере? _____

7. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

8. Было ли скучно в лагере? _____

9. Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). _____

10. Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере? _____

11. Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

12. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере? _____

13. Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо!»:

✓ СПАСИБО за _____

(КОМУ?) _____

✓ СПАСИБО за _____

(КОМУ?) _____

✓ СПАСИБО за _____

Твое имя, фамилия и автограф на память
